

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIĞI
VAKIF ORTAOKULU - İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda... Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Adem TOKSARI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Âdem TOKSARİ	Okul Müdürü	Günay ŞAHİN	Müdür yardımcısı
Murat TAŞDELEN	Müdür Yardımcısı	Fatih BULUT	Öğretmen
İlknur ÖTLÜ	Rehberlik	İlknur ÖTLÜ	Rehberlik
Müge DİLBER	Okul Aile Birliği Başkanı	Derya YILMAZ	Öğretmen
Ömer ŞAHİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sinem EROL	Öğretmen
		Ersin DÜNDAR	Öğretmen
		Dilek MAN	Veli
		Songül KAYA	Veli
		Mahmut GÖREN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Vakıf Köyünde ilk defa okul Cumhuriyetin ilanından yedi sene sonra köyde yaşayan vatandaşlar tarafından yapılmış ve yeni Türk Harfleri ile Eğitim Öğretime başlamıştır. Daha sonraları ihtiyacı karşılayamayan okul yıkılmış, yerine 1948 yılında iki derslikli okul yapılmıştır. Okulumuz 1993 yılından sonra ilk defa kapsamlı bir bakım ve onarıma 2005 yılında girerek çok daha kaliteli bir fiziki ortamla eğitim ve öğretime devam etmiştir.

Okulumuz daha önce Vakıf İlköğretim Okulu olarak Eğitim ve Öğretimini sürdürürken daha sonra Vakıf İlkokulu ve Vakıf Ortaokulu olarak iki ayrı okula dönüştürülmüştür. 2014 - 2015 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren müstakil olan ortaokulumuz 11 derslikte 632 öğrenci ile ikili öğretim şeklinde eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılından itibaren okulumuz Vakıf ortaokulu ve Vakıf İmam Hatip Ortaokulu olmak üzere hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA				İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Vakıf Mahallesi Vakıf Caddesi No:56			Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qJkk21VGct		
Telefon Numarası:	0224-353-0778			Faks Numarası:	0224-353-0778		
E- Posta Adresi:	719353@meb.k12.tr(Ortaokul) 761327@meb.k12.tr(İmam Hatip Ortaokul)			Web sayfası adresi:	http://www.vakifortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719353 (Ortaokul)-761327(İmam Hatip Ortaokul)			Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005				Toplam Çalışan Sayısı	37		
		ORT	İHO			ORT	İHO
Öğrenci Sayısı:	Kız	157	131	Öğretmen Sayısı	Kadın	14	5
	Erkek	203	117		Erkek	8	6
	Toplam	360	248		Toplam	22	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 7		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			33,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi			1 yıl 7 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	ORT		İHO		Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	1	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-			-
Branş Öğretmeni	6	13	4	6	29
Rehber Öğretmen	-	1	-	-	1
İdari Personel	1	-	-	-	1
Yardımcı Personel	2	-	-	1	3
Güvenlik Personeli	-	1			1
Toplam Çalışan Sayıları	11	15	5	6	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	32,48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	62,48	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32,48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	275	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2166			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

VAKIF ORTAOKULU				VAKIF İMAM HATİP ORTAOKULU			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	16	16	32	5-A İHO	17	8	25
5-B	13	23	36	5-B İHO	11	13	24
6-A	17	17	34	6-A İHO	17	18	35
6-B	14	15	29	6-B İHO	17	19	36
6-C	16	16	32	7-A İHO	13	11	24
6-Hafif Zihinsel -A	2	1	3	7-B İHO	15	9	24
7-A	13	15	28	8-A İHO	15	9	24
7-B	10	15	25	8-B İHO	8	17	25
7-C	14	15	29	8-C İHO	18	13	31
7-Hafif Zihinsel -A	0	5	5				
8-A	14	22	36				
8-B	16	21	37				
8-C	12	22	34				
8-Hafif Zihinsel -A	1	0	1				
Toplam	157	203	360		131	117	248

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

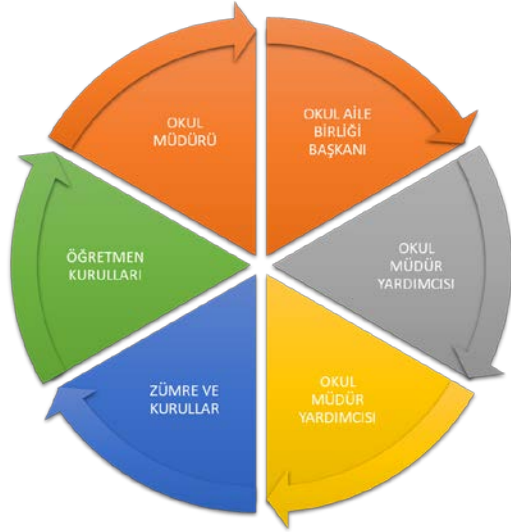
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22.543,86	14.697,357
2017	21.217,51	20.241,86
2018	23.640,52	12.725,16

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize;

1. Öğrenciler öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebiliyor,
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabiliyorlar,
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorlar,
4. Okula ilettikleri öneri ve istekleri dikkate alınıyor,
5. Okulda kendilerini güvende hissediyorlar,
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri alınıyor,
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar,
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır,
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorlar,
10. Okulun içinin ve dışının temiz olmadığını,
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığı,
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olmadığı,
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir fikirleri öne çıkmaktadır.

Öğrenci Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ YÜZDELERİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	20	6	11	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31	33	13	7	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	47	24	12	8	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	22	13	11	16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	46	28	8	7	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	28	15	13	18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63	18	8	6	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	31	11	7	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	18	8	8	14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	10	16	21	17	32
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	15	12	13	48
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	11	15	22	37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	15	11	20	29

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonuçları bize;

1. Öğretmenlerin okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığını,
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini,
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğu,
4. Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,
5. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını,
6. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır,
7. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını,
8. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiklerini,
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla paylaştıklarını,
10. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığını,
11. Öğretmenler alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncelleyebildikleri öne çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ YÜZDELERİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26	32	21	16	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	47	26	5	11	11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	21	32	37	5	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	32	53	16	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	16	32	16	21
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	11	16	5	63
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	37	5	26	26
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	26	42	11	21	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	42	21	16	21
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	58	21	5	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	84	5	5	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	21	5	37	32
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37	53	0	11	0

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize;

1. İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini,
2. Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini,
3. Öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini,
4. Okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını,
5. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını,
6. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini,
7. Çocuklarının okullarını sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini,
8. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadıklarını,
9. Okulun temiz ve bakımlı olmadığını,
10. Okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını,
11. Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği görüşleri öne çıkmaktadır.

Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ YÜZDELERİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	54	6	3	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	31	37	14	14	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31	49	14	0	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	31	34	3	23
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	46	11	23	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	40	6	11	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	29	20	17	14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43	29	14	6	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaş tığını düşünüyorum.	60	34	3	3	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	9	29	11	49
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	17	14	34	31
12	Okulun binası ve diğ er fiziki mekânlar yeterlidir.	6	6	17	26	46
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	14	20	29	34

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	Personelin özverili, mutlu ve güler yüzlü olması
Veliler	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olması.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun bulunması
Donanım	Okulda her sınıfta Akıllı Tahtanın bulunması
Bütçe	Okulun kantininin olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun özverili ve tarafsız bir yönetim sergilemesi
İletişim Süreçleri	Okul Memurumuzun aracılığıyla iletişiminin hızlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevrenin olumsuz etkilerinin olması
Çalışanlar	Ücretli öğretmenlerin sene sonuna kadar kalmamaları
Veliler	Velilerin okula ve öğrenciye ilgisiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve sportif faaliyet alanı yetersizliği,
Donanım	Elektrik ve internet kesintilerinin fazlalığı
Bütçe	Okulun kantininden başka gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimin olması ile öğrencilerin çok olması yönetimde zorluk
İletişim Süreçleri	Okulun Bursa genelinde tanınmıyor olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Farklı etnik kimliklerden öğrencilerin bulunması
Ekonomik	İşgücünde yarı-zamanlı işgücü oranının artması
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel çalışmalara istekli bir grup olması
Teknolojik	İdare ve öğretmenler odasında internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerinin hedeflerini olumsuz etkileyecek herhangi bir hukuki problemlerin olmaması.
Ekolojik	Geri dönüşümün önemini öğrencilerin yeteri kadar kavranması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Kantin olanaklarının yetersiz olması
Sosyolojik	Farklı etnik kimliklerden öğrencilerin bulunması
Teknolojik	Spor salonunun bulunmaması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Çevreye verilen zararlı davranışların bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık ve geç gelme hususlarında planlama ve takipler yapılmaktadır.
2	Özel Eğitim çerçevesinde planlama ve mekânlar oluşturulmuştur.
3	Yabancı öğrencilerin dil ve sosyal uyumlarıyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
4	Eğitimde huzur ve kaliteyi arttırma adına sene başlarında ve ilerleyen süreçlerde uyum, bilgi sorunlarına karşı gerekli önlemler alınır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılmasına dönük motivasyon ve kurs faaliyetlerimiz artarak devam etmektedir.
2	Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında bölgemizde gezi ve ziyaretler düzenli olarak yapılmaktadır.
3	Sınıf tekrarlarının devamsızlık, akademik yetersizlik ya da ergenlik ve çevresel faktörlerden kaynaklandıkları bilinciyle bütün alanlarda anlamlandırma ve telafi etme noktasında çalışmalar yapılacaktır.
4	Öğrencilere yönelik mesleki ve akademik yönlendirme, hazırlık süreçleri uygulanmaktadır.
5	Okulumuzda her dersin formatına uygun çok yönlü öğretim metotları uygulanmaktadır.
6	Kapalı spor salonu, atelye, laboratuvar, kütüphane yoktur. Bunların dışında eğitim materyalleri açısından kayda değer bir eksikliğimiz yoktur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli, öğrenci ve öğretmenlerimizle sms ,telefon, web üzerinden aktif iletişim sağlanmakta olup, ulaşım konusunda kısmen problemler yaşanmaktadır.
2	Okulumuzda kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci oluşturulmuş olup bir taraftan geliştirilmektedir.
3	Binamız spor salonu eksikliği ve bahçe küçüklüğü problemleri dışında kaliteli eğitim normlarına uygundur.
4	Okulumuzda bilgisayar - kimya laboratuvarı, kütüphane vb. alanları olmadığından donanım eksiklikleri vardır.
5	İş-kur ve okul-aile birliği katkılarıyla okulumuzda temizlik düzenli olarak yapılmakta ve düzenli denetlenmektedir.
6	İSG ekibi ve yönetim tarafından eksikler giderilmiş olup düzenli takip yapılmaktadır.
7	Servislerden kaynaklanan problemler Valilik ve okulumuz tarafından takip edilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; Vakıf Ortaokulu olarak, Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda barış içinde, çağdaş bir dünya için; üretici, akılcı, özgür bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi sürekli kılan ve gelişen, ulusal ve evrensel boyutta insanlığa katkı sağlayan, insana ve çevreye saygıyı ilke edinen, yetiştirdiği insan ve verdiği eğitimle örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan, çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2) “Ben” değil “Biz” ilkesi vardır.
- 3) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 4) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçları değerlendirerek alırız.
- 5) Başaran bireyleri ve başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 6) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 7) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.

Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	98	99	99	99	99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	10	8	6	4	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	54	49	43	38	33	29
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül/Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dyned e katılım oranı(%)	%58	%65	%71	%77	%85	%91
PG.1.1.b	Kurslara katılım oranları	% 51	% 55	% 61	% 64	% 69	%73

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kursları ve katılım devamlılığının arttırılması sağlanacaktır.	Okul yönetimi, sınıf öğretmenleri	Ekim - Şubat
1.1.2	Öğrencilerimizin misyon ve vizyon değerlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Ekim
1.1.3	Ders niteliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi, rehberlik servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul kursları ve katılım devamlılığının artırılması.(%)	% 57	% 62	% 67	% 72	% 77	% 82
PG.1.1.b	Yapılan seminer ve gezi sayısı(sayı)	3-0	4-1	5-1	6-2	7-3	8-3
PG.1.1.c.	Kişi başına okunan kitap okuma sayısı	3	5	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kaygı bozuklukları çalışması.	Rehber öğrt, sınıf öğrt.	KASIM-NİSAN Ayları
1.1.2	Motivasyon artırıcı ve yönlendirme seminerleri.	Rehber öğrt, sınıf öğrt.	8 AY Süresince
1.1.3	Okul sağlığı ile ilgili seminerler.	Rehberlik servisi, Spor ve sağlık kulübü	8 AY Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik ve hijyen konusunda öğrenci duyarlılığı arttırmak ve sorumlularını belirleyerek takip etmek.	%80	% 85	% 87	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Donanım eksiklerini belirlemek ve düzenli kullanımını sağlamak.	%80	%85	%87	%90	%95	%100
PG.3.3.c.	İSG ekibinin ve planlamanın yapılması ,plana uygun kontroller yapılması.	%80	%85	%87	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik ve hijyen oluşumu ve kontrolü	Mdr. Yard. Günay ŞAHİN	Her ay
1.1.2	Donanım takibi ve kullanımı	Mdr. Yrd. Murat TAŞDELEN	Her ay
1.1.3	İSG ekibinin oluşumu ve kontrolü	Mdr. Yrd. Günay ŞAHİN	Ekim - Mart Ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.000	7.500	8.000	8.500	9.000	40.000
TOPLAM	7.000	7.500	8.000	8.500	9.000	40.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Performans göstergelerinin yıllara göre takibi yapılırken; her yıl okulumuzun istatistik ile ilgili bilgileri, diğer ilgili birimlerin çalışmaları ele alınacak ve e-okul veri tabanından alınan veriler değerlendirilerek sonuçlara ulaşılabilecektir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. Bu raporlar değerlendirilerek

stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.